

Mădălina Enache, Georgiana Gogoescu, Elena Mușel

Caiet de vacanță

VREAU SĂ ȘTIU TOTUL!

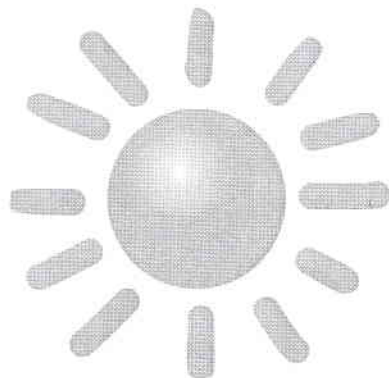
Clasa pregătitoare

Georgiana Gogoescu (coord.)



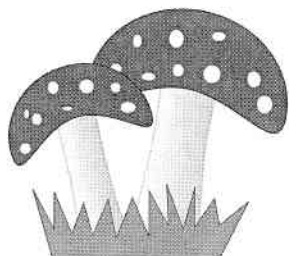
Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

Iași - 2019



GEORGIANA GOGOESCU

Comunicare în limba română



CUPRINS

Fonetică

1. Sunetele specifice limbii române.....5
2. Despărțirea cuvintelor în silabe.....7

Vocabular

1. Cuvântul.....9
2. Cuvintele cu sens asemănător11
3. Cuvintele cu sens opus13

Scriere/Redactare

1. Elementele grafice.....15
2. Felicitarea.....17
3. Biletul19

Comunicare orală

1. Dialogul.....21
2. Povestirea după imagini.....23

Citire/Lectură

1. Cartea.....25

Scriere/Redactare

1. Literele mici și mari de tipar.....27
2. Propoziția/Enunțul29

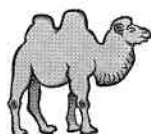


Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Realizarea corespondenței sunet-literă;
- Identificarea sunetelor.



cămilă

[c][ă][m][i][l][ă]



mașină

[m][a][ș][i][n][ă]



ecran

[e][c][r][a][n]



câine

[c][â][i][n][e]

cămilă [c][ă][m][i][l][ă] → 6 litere

CUVÂNT SUNETE

x



pix [p][i][c][s]

3 litere

4 sunete



SUPER SFAT

- Ascultă cu atenție și vei scrie corect!

ÂÎ

→



câine

„â”



împărat

„î”



SUPER MEMOREAZĂ!

- Sunetul se redă prin literă când scrii.



Știu cum să fac



CUCURIGU!

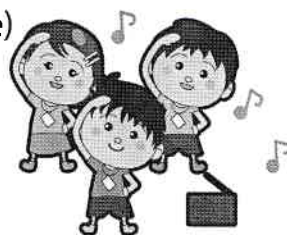


HAM-HAM!

- Sunetele sunt produse cu ajutorul vocii și sunt receptate de ureche. Semnul scris al sunetului este literă. În limba română avem 31 de litere: a [a], ă [ă], â [â, î din a], b [be, bi], c [ce, ci], d [de, di], e [e], f [ef, fi, fe], g [ge, gi], h [ha, hi], i [i], î [î, î din i], j [je, ji], k [ca], l [el, li], m [me, mi], n [ne, ni], o [o], p [pe, pi], q [chiu], r [re, ri], s [se, si], ș [șe, ši], t [te, ti], ț [țe, ți], u [u], v [ve, vi], w [dublu ve], x [ics], y [i grec], z [ze, zi].

„X” se redă


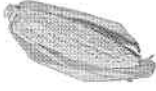




- [gz]: examen [e g z a m e n] (6 litere, 7 sunete)
- [cs]: fix [f i c s] (3 litere, 4 sunete)





1











Încercuiește sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini:

					
VIA	RPS	TOD	IÎP	MGE	RBS

2








Colorează sunetul inițial al fiecărui cuvânt reprezentat de imagini, apoi scrie-l în cerculeț:

									
	FVZ		ĂGC		EIF		MSZ		BTD

3



Termină alfabetul. Completează căsuțele goale:

 A F  G K
 L Q  R
 X Z

SUPER EXERCITIU

Scrie cuvintele cu litere mari de tipar. Ajută-te de sunetele date.



[r]
[e]
[n]



[c] [o]
[j] [o]
[c]



[m]
[g] [ă]
[a] [r]

Ai reușit?







2. DESPĂRȚIREA CUVINTELOR ÎN SILABE



CONȚINUTURI

- Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe.



Rețin esențialul



măr
măr
1 silabă



soare
soa-re
2 silabe



patine
pa-ti-ne
3 silabe

Silaba e un sunet sau un grup de sunete pronunțate „dintr-o respirație”. Cuvintele pot fi formate dintr-o singură silabă, din două sau mai multe silabe.

- Cuvântul care „respiră” o dată:



nor → o silabă

- Cuvântul care „respiră” de două ori:



peș-te → două silabe

- Cuvântul care „respiră” de mai multe ori:



i-ni-ma → trei silabe.



SUPER SFAT

- Ține mâna sub bărbie când despartiți în silabe, pentru a simți de câte ori „respiri” și vei afla numărul de silabe al cuvântului.



Știu cum să fac

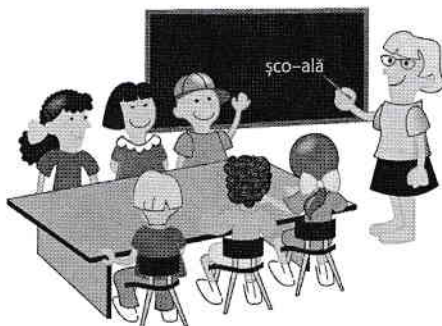
Desparte în silabe cuvintele:

- leoaică / ~~le-oa-ică~~
le-oai-că
- om / ~~-o-m~~
om
- tractor / ~~tra-ctor~~
trac-tor



SUPER MEMOREAZĂ!


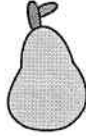




- Într-o silabă trebuie să existe neapărat o vocală!





1
★

Câte silabe au? Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe ale cuvintelor reprezentate de imagini:

					
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3 4	1 2 3

2
★
★

Alege silaba potrivită pentru a întregi cuvintele:

• ze < $\begin{matrix} \text{ma} \\ \text{ro} \end{matrix}$

• clopo < $\begin{matrix} \text{țel} \\ \text{ta} \end{matrix}$

• no < $\begin{matrix} \text{oa} \\ \text{uă} \end{matrix}$

3
★
★
★

Scrive cuvinte care să înceapă cu următoarele silabe:

• ma < _____

• ra < _____

4
★
★
★
★

Silabe amestecate. Combină silabele date pentru a forma cuvinte. Scrie cuvintele obținute.

(să) (ma) → _____

(mă) (i) (ni) → _____

(re) (soa) → _____

(za) (var) → _____

SUPEREXERCITIU

Scrive două exemple de:

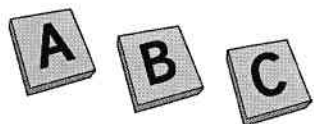
• cuvinte alcătuite dintr-o silabă: _____

• cuvinte alcătuite din două silabe: _____

• cuvinte alcătuite din mai multe silabe: _____

Ai reușit?





1. CUVÂNTUL



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Identificarea cuvintelor și a înțelesului lor;
- Scrierea corectă a cuvintelor;
- Obținerea de cuvinte noi.



SUPER SFAT

- Scrie cu literă inițială mare numele de persoană!



SUPER MEMOREAZĂ!

- Știi că toate cuvintele din limba ta fac parte dintr-o mare „familie”, VOCABULARUL?



- UNA, MULTE!



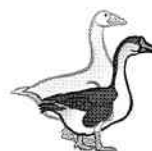
ZEBRĂ



ZEBRE



GÂSCĂ



GÂȘTE

- ACELAȘI CUVÂNT, ÎNȚELES DIFERIT!



LEU



LILIAÇ



- CUVINTE „ALINTATE”!



BRAD



BRĂDUȚ



GĂINĂ



GĂINUȘĂ

Cuvântul e un grup de sunete care are un înțeles.
Cuvintele denumesc ființe, lucruri:



delfin



umbrelă



hanorac

sau nume de persoane:



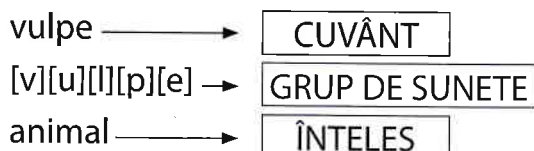
Ion



Anca



Știu cum să fac



2. CUVINTELE CU SENS ASEMĂNĂTOR



Rețin esențialul



CONȚINUTURI

- Identificarea cuvintelor cu sens asemănător;
- Utilizarea corectă a cuvintelor în contexte variate.

Cuvintele cu sens asemănător sunt cuvintele „surori”, „prietene”, care au același sens.

SOMNOROS – ADORMIT
URLĂ – ȚIPĂ



Știu cum să fac



SUPER SFAT

- Evită repetiția aceluiași cuvânt, folosind cuvintele cu sens asemănător!

- Găsește cuvintele „prietene” celor sugerate prin imagini:



- AM PIERDUT

CIORAPUL.

ȘOSETA.



SUPER MEMOREAZĂ!

- Cuvintele cu sens asemănător sunt cuvintele care au același înțeles.

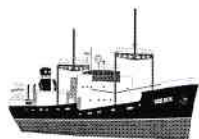
- S-A STRICAT



MAȘINA.

AUTOTURISMUL.

- COPIII SE PLIMBĂ CU



VASUL.

VAPORUL.

CUVINTE CU SENS ASEMĂNĂTOR →

CIORAPUL – ȘOSETA
MAȘINA – AUTOTURISMUL
VASUL – VAPORUL